

ÁREA: HUMANIDADES, IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)

GRADO: 3° GRUPO: _____ JORNADA: MAÑANA Y TARDE PERÍODO/SEMESTRE: PRIMERO FECHA: DÍA MES AÑO

TEMA: UNIT 3 "A HELPING HAND"

ESTUDIANTE:

Queridos padres de familia, reciban un cordial saludo:

Debido a la contingencia en el momento actual, la Institución decide realizar actividades virtuales hasta nueva orden. Por tal motivo se envía los correos de los docentes del área de inglés grado 3°

Teacher information:

Group	Teacher	Estudiantes por profesor	E-mail
3°-1	Myriam Pineda Larrotta Luz Estella Jimenez Uribe	Del 1 al 15 Del 16 al 30	myriam.pineda@upb.edu.co luz.jimenez@upb.edu.co
3°-2	Myriam Pineda Larrotta Luz Estella Jimenez Uribe	Del 1 al 15 Del 16 al 30	myriam.pineda@upb.edu.co luz.jimenez@upb.edu.co
3°-3	Myriam Pineda Larrotta Luz Estella Jimenez Uribe	Del 1 al 16 Del 17 al 31	myriam.pineda@upb.edu.co luz.jimenez@upb.edu.co
3°-4	Beatriz Rodriguez Velasquez Juan Camilo Munera Duque	Del 1 al 15 Del 16 al 30	beatrizh.rodriguez@upb.edu.co juan.munera@upb.edu.co
3°-5	Beatriz Rodriguez Velasquez Juan Camilo Munera Duque	Del 1 al 15 Del 16 al 30	beatrizh.rodriguez@upb.edu.co juan.munera@upb.edu.co
3°-6	Beatriz Rodriguez Velasquez Juan Camilo Munera Duque	Del 1 al 15 Del 16 al 30	beatrizh.rodriguez@upb.edu.co juan.munera@upb.edu.co
3°11	Patricia Estepa Quiroz Jose Ivan Gonzalez Hernandez	Del 1 al 11 Del 12 al 22	patricia.estepa@upb.edu.co jose.gonzalez@upb.edu.co
3°12	Patricia Estepa Quiroz Jose Ivan Gonzalez Hernandez	Del 1 al 8 Del 9 al 16	patricia.estepa@upb.edu.co jose.gonzalez@upb.edu.co
3°13	Patricia Estepa Quiroz Jose Ivan Gonzalez Hernandez	Del 1 al 11 Del 12 al 22	patricia.estepa@upb.edu.co jose.gonzalez@upb.edu.co

SEMANA 1 MARZO 16 - 20

- Los estudiantes que no han comenzado la unidad 3 deben observar las imágenes del vocabulario de las páginas 30, 31 y 33. Para iniciar el vocabulario correspondiente a esta unidad, con el nombre y el dibujo correspondiente. Para escuchar la pronunciación de cada palabra se sugiere ir a google traductor, allí se escribe la palabra en el espacio correspondiente a inglés y dar click en el parlante para escuchar la palabra las veces deseadas.
- El estudiante visita la página web upbmyriam.jimdo.com, ingresa a la unidad 3 donde hay un archivo en PDF, para visualizar el vocabulario de la unidad 3. Completar las oraciones que sugiere la diapositiva # 10 I like to (hug my dog).
- El estudiante visualiza las diapositivas de la 11 a la 31 sobre rutinas diarias (daily routines), registrar y dibujar en el cuaderno de inglés el vocabulario referente a la rutina diaria. Ir a la página 32 del libro. Leer el cuadro amarillo donde sobresale la palabra **Before** (antes) y **After** (después).
- De acuerdo a las 20 diapositivas sobre la rutina diaria, el estudiante las clasifica antes y después de la escuela (**before and after school**), ejemplo. I eat breakfast before school. Elaborar oraciones sobre las actividades que realiza antes y después de la escuela y escribirlas en el cuaderno, como lo indica la diapositiva 33 y 34.
- Practicar la temática con los siguientes links:

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/daily-routines/routines.htm>

<http://www.agendaweb.org/vocabulary/daily-routines-exercises.html>

http://www.vocabulary.cl/Lists/Daily_Routines.htm Pronunciación de las rutinas diarias

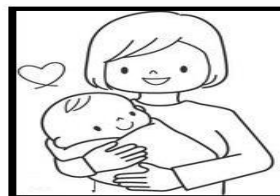
6. Realización de la guía de trabajo, para luego ser enviada al correo del docente correspondiente
7. Entrar a la página virtual del libro de inglés: myNGconnect.com, click on: FOR STUDENTS. Username: eowstudent3. Password: natgeo. Para repasar las temáticas de la unidad 3

GUIA DE TRABAJO #1

-El estudiante mira la imagen y enlaza la oración con ella, conservando una idea lógica.

A. Look at the picture and match.

1. I hug my mother



2. I teach my brother math



3. I feed my dog



4. I carry my baby



5. I help my friend



-El estudiante completa la oración de acuerdo a la imagen.

B. According to the picture, complete the following sentences

1. I like to _____



2. I like to _____



3. I like to _____



4. I like to _____



-El estudiante completa las oraciones con las expresiones que se encuentran en el gráfico.

C) Use the following vocabulary to complete the sentences.

- COME HOME – EAT BREAKFAST – TAKE A SHOWER – MAKE MY BED
- DO MY HOMEWORK

1. I go to the bathroom and I _____ every morning.
2. I _____ in the afternoon after school.
3. Every morning I clean my bedroom and I _____ to look organize.
4. In the afternoon I study and _____ to be a good student.
5. Before school, I _____ to be healthy.

-Complete las siguientes oraciones con Before (antes) – After (después)

D) Complete in each sentences with BEFORE or AFTER.

1. I make my bed every morning _____ school.
2. I eat lunch in the afternoon _____ school.
3. I brush my teeth _____ dinner.
4. I come home _____ school.
5. I take a shower _____ get dressed.

-El estudiante responde las siguientes preguntas con base en la imagen.

E. Answer the following questions

1. What do you do before school?



2. What do you do before school?



3. What do you do after school?



4. What do you do after school?



5. What do you do after school at school?



SEMANA 2 Marzo 24 al 27

1. El estudiante **visualiza** la página 34 del libro, el **rectángulo** amarillo **grammar**, en el que se explica las **frecuencias** en que se realiza una acción: **Always** (siempre), **Usually** (casi siempre), **sometimes** (algunas veces) y **never** (nunca).
2. Observar el gráfico de la actividad 7 para responder a las preguntas siguientes con la ayuda de la diapositiva 36 de la página web **upbmyriam.jimdo.com**

3. Practicar la hora en forma oral y escrita con ayuda del traductor de google.
Ejemplo: 6:15 six fifteen - 8:45 eight forty five

4. **Visualizar** el ejemplo de la diapositiva 38 sobre la rutina diaria, para luego escribir oraciones en el cuaderno, con base en el cuadro de la diapositiva 39 de la página web upbmyriam.jimdo.com . El estudiante selecciona 3 días de la semana y los describe utilizando **Always, Usually, sometimes** y **never**.

GUIA DE TRABAJO #2

-El estudiante selecciona la rutina correcta del gráfico, completa la oración y coloca las **manecillas** del reloj, según la hora indicada en la oración.

A. Choose the correct daily routine and put the appropriate time on the clock.

Go to bed have breakfast have dinner have lunch get up go to school

1.



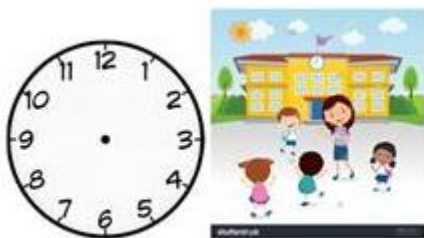
I _____ at eight o'clock

2.



I _____ at half past eight

3.



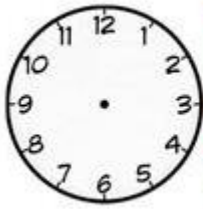
I _____ at nine o'clock

4.



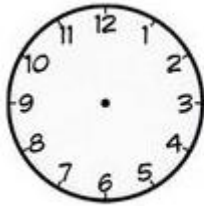
I _____ at half past one

5.



I _____ at nine o'clock

6.



I _____ at half past ten

-El estudiante mira el gráfico, selecciona un día de la semana y escribe las acciones que realiza ese día usando ALWAYS, USUALLY, SOMETIMES, NEVER, según las actividades a realizar en la semana.

B. Look at the chart and select 3 days and write sentences using **ALWAYS, USUALLY, SOMETIMES, NEVER**

Example: On Monday I **always** take a shower at 5:45 and I **always** have a snack at 9:00, then I **usually** make my bed at 5:30 a.m. and I **never** come home at 6:00 p.m. I **always** do my homework at 4:15 p.m. then I **usually** go to bed at 8:45 p.m.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Take a shower at 5:45 a.m.	✓	✓	✓	✓	✓
Have a snack at 9:00 a.m.	✓	✓	✓	✓	✓
Make my bed at 5:30 a.m.	✓				✓
Come home at 6:00 pm	X	X	X	X	X
Do homework 4:15 p.m.	✓	✓	✓	✓	✓
Go to bed at 8:45 p.m.	✓	✓	✓	✓	X

1. _____

2. _____

3. _____

-El estudiante lee y comprende la lectura “ Emma’s Daily Routine y luego selecciona falso o verdadero

C. Reading comprehension



EMMA'S DAILY ROUTINE

1 Read about Emma's daily routine.

Hi! My name is Emma. I'm ten years old and I'm English. I live with my family in Brighton in the south of England.

My day usually starts quite early. I always get up at 7.30 on weekdays, but at the weekends I sleep an hour and a half longer. When I get up, I go to the bathroom first. I wash my face to wake me up, brush my teeth and then I have a shower. After that I comb my hair and get dressed. I usually wear casual clothes, mainly jeans, shorts, T-shirts and trainers.

I always have breakfast with my mum and my little brother, Tommy. My dad never has breakfast with us because he starts work early on weekdays. I usually have a bowl of cornflakes with hot milk and toast with marmalade. Before I go to school, I have to walk our dog, Leo.

I usually walk to school because I don't live very far. Classes start at 8.30. I like Maths best but I'm also good at Science and English. I have two breaks, at 11 and at 1 o'clock. I eat a sandwich and drink orange juice. I also play with my classmates in the playground. School finishes at 3.30 and my dad picks me up and we come back home by car. Then we have lunch together.

1.

READ AND WRITE TRUE OR FALSE ACCORDING TO EMMA'S DAILY ROUTINE.

- | | | |
|---|------|-------|
| 1. My dad usually starts quite late | True | False |
| 2. She usually wears casual clothes | True | False |
| 3. She always has breakfast with her family | True | False |
| 4. She usually has breakfast | True | False |
| 5. She always walks to school | True | False |